Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы
«Акияровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
_____ /Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД « 29 » 08 2026г.
_____ /Каримова А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	География
Программа	АООП (Вариант 1)
Учебный год	2026-2027
Класс	8
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Большие Акияры
2026

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для 8 класса составлена на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7) МАОУ Червишевской СОШ;
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШЦель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Цели курса «География материков и океанов»:

– дать элементарные, но научные и систематические сведения о Мировом океане, природе, населении, хозяйстве материков;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом разных народов, достопримечательностями изучаемых стран;
- систематизировать знания о природе и человеке, ключевых понятиях географии, основных географических терминах и открытиях.

Исходя из целей вытекают следующие **задачи**:

- сформировать у обучающихся представления о Мировом океане;

- познакомить школьников с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- дать общий обзор природных условий, особенностей животного и растительного мира, занятий населения, культуры, национальных обычаев и традиций народов, населяющих материк Евразию, на котором мы живём;
- познакомить обучающихся с наиболее известными первооткрывателями, их экспедициями, историей открытия различных материков;
- совершенствовать навык работы с географической картой, как средства получения информации;
- развивать познавательные интересы обучающихся, интеллектуальные и творческие способности в процессе выполнения творческих и практических, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры;
- сформировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально- ответственному поведению в ней.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа предусматривает обучение географии в 8 классе по 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников.

К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Содержание учебной программы по географии

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи: сравнение размеров океанов («Математика»). Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»); Правописание рудных слов («Русский язык»).

Материки и части света Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР).

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир, животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Острова Новая Гвинея.

Антарктида

Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок по теме «Антарктида».

Америка. Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

Обобщающий урок на тему «Часть света - Америка»

Евразия. Общая характеристика материка

Географическое положение. Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животн ый мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быть народов Европы и Азии. Заочное путешествие по Евразии.

Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте».

Контрольная работа.

Межпредметные связи: рациональное использовании, почв, полезных ископаемых, охрана водоемов, растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»); охрана природы – всемирная проблема; международные законы об охране природы («История»); правописание трудных слов (Русский язык»

Планируемые результаты освоение программы

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- овладение основами географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;
- толерантность;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ответственное отношение к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

- развитие мотивации к изучению
предмета.

Метапредметные результаты.
регулятивные БУД:
- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести поиск, анализ, отбор информации, преобразовывать и сохранять её;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
познавательные БУД включают общеучебные, логические, а также постановку и решение
проблемы. Обучающиеся должны уметь: выделять и формулировать познавательную цель;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
коммуникативные БУД:
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактам;
-выступать с сообщениями по изучаемым темам школьной программы.

Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов	Формы и методы организации обучения, характеристика деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы
Введение	1	Формирование представлений обучающихся о материках и частях света. Повторение и закрепление знаний о географическом положении материков земного шара, их размерах. Совершенствование навыков работы с учебником, Приложением к учебнику. Воспитание интереса к изучаемому предмету. Показывают и называют заранее выделенные материки. Записывают названия материков и частей света в тетрадь, подписывают названия в контурной карте. Показывают на настенной карте и называют материки и части света. Дают краткую характеристику географического положения материков. По плану, предложенному учителем, составляют рассказ о любом материке. Подписывают названия материков в контурной карте	https://myschool.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?publishing_house_ids=1929&subject_program_ids=31937219,31937228,35909473&class_level_ids=8
Материки и океаны	5	Показывают на настенной карте и называют материки и части света. Дают краткую характеристику географического положения материков. По плану составляют рассказ о любом материке. Подписывают названия материков в контурной карте. Показывают на карте океаны с помощью учителя. Перечисляют обитателей океанов, с помощью опорных слов и иллюстрациям. Отмечают в контурной карте океан, его крупнейшие острова и полуострова.	https://myschool.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?publishing_house_ids=1929&subject_program_ids=31937219,31937228,35909473&class_level_ids=8
Африка	12	Называют и показывают на настенной карте Африку, океаны и моря, которые омывают материк. Отмечают на контурной карте географические названия, выделенные в тексте учебника. Красной линией обозначают линию экватора. Записывают новые географические термины в тетрадь. Составляют по плану краткую характеристику географического положения Африки. Перечисляют формы поверхности Африки, показывают и называют их на настенной карте. Поясняют, от чего зависит климат на материке. Сравнивают климат северной и центральной части континента. Отмечают на контурной карте выделенные в тексте горы, реки и озёра. Перечисляют природные зоны, в которых расположена Африка. По рисункам называют растения и животных Африки. Записывают в тетрадь народы, которые проживают в Африке. Показывают на карте государства материка. По рисункам рассказывают, чем занимаются жители этих стран, используя помощь учителя.	https://myschool.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?publishing_house_ids=1929&subject_program_ids=31937219,31937228,35909473&class_level_ids=8
Австралия	8	Называют и показывают на настенной карте Австралию, океаны и моря, которые омывают материк. Отмечают на контурной карте географические названия, выделенные в тексте учебника. Записывают новые географические термины в тетрадь. Рассказывают о климатических условиях Австралии. Показывают на настенной карте самое крупное озеро и реки Австралии. Отмечают на контурной карте выделенные в тексте географические объекты. Знакомятся с природными зонами Австралии. По картинкам называют животных Австралии. Записывают названия в тетрадь. Записывают в тетрадь народы, которые проживают в Австралии. Показывают на карте государства материка. По рисункам рассказывают, чем занимаются жители этих стран, используя помощь учителя.	https://myschool.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?publishing_house_ids=1929&subject_program_ids=31937219,31937228,35909473&class_level_ids=8
Антарктида	6	Показывают на карте Антарктиду, с помощью учителя. В контурной карте подписывают	https://myschool.edu.ru/

		названия океанов и островов, заранее выделенных учителем. Рассматривают физическую карту Антарктиды, опираясь на предложенные учителем предложения, составляют рассказ о климатических условиях материка. Называют растения материка. Перечисляют животных и птиц Антарктиды. Показывают и называют на карте научные станции, заранее выделенные учителем. Показывают Антарктиду на настенной карте. Называют характерные особенности материка с опорой на предложения и иллюстративный материал, предложенный учителем	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?publishing_house_ids=1929&subject_program_ids=31937219,31937228,35909473&class_level_ids=8
Америка	1	Показывают на карте полушарий часть света -Америку с помощью учителя. Называют, кто открыл Америку и в честь кого была названа, опираясь на предложения, предложенные учителем. Наносят на контурную карту путь кораблей Колумба. Показывают на физической карте материка острова Куба, Гаити, Алеутские острова, полуостров Аляска. Называют русских путешественников, которые участвовали в открытии и освоении полуострова Аляска	https://myschool.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?publishing_house_ids=1929&subject_program_ids=31937219,31937228,35909473&class_level_ids=8
Северная Америка	9	По пунктирным линиям отмечают путь кораблей Колумба. Отмечают на контурной карте заранее выделенные учителем географические объекты. Составляют рассказ о географическом положении Северной Америки, опираясь на план и предложения, предложенные учителем. Показывают на настенной карте равнины и горы, заранее выделенные. Подписывают их названия в контурной карте,с помощью учителя. По иллюстрации перечисляют представителей растительного и животного мира. Перечисляют природные зоны, в которых расположена Северная Америка. Показывают на карте изучаемые государства. Перечисляют виды промышленности и сельского хозяйства. Отмечают на контурной карте столицу и крупные города изучаемых стран.	https://myschool.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?publishing_house_ids=1929&subject_program_ids=31937219,31937228,35909473&class_level_ids=8
Южная Америка	12	Отмечают на контурной карте заранее выделенные учителем географические объекты. Показывают на настенной карте равнины и горы, заранее выделенные учителем. Подписывают их названия в контурной карте, с помощью учителя. Показывают на настенной карте реки и озера Южной Америки. Перечисляют природные зоны, в которых расположена Южная Америка. Отмечают их в контурной карте. Показывают на политической карте крупные государства Южной Америки. Перечисляют виды промышленности и сельского хозяйства. Отмечают на контурной карте столицу и крупные города изучаемых стран.	https://myschool.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?publishing_house_ids=1929&subject_program_ids=31937219,31937228,35909473&class_level_ids=8
Евразия	14	Показывают Евразию на карте полушарий и глобусе, используя помощь учителя. Дают краткую характеристику географического положения материка по плану и опорным предложениям. Показывают на физической карте океаны, которые омывают Евразию. Записывают в тетрадь острова и полуострова материка, наносят их на контурную карту. Показывают на настенной карте равнины и горы, заранее выделенные учителем. Подписывают их названия в контурной карте, используя помощь учителя. Показывают реки и озёра Европы и Азии (заранее выделенные учителем на карте). Наносят на контурную карту названия рек, озер, каналов (с помощью). Называют и показывают на карте природные зоны Европы и Азии Перечисляют представителей растительного и животного мира каждой природной зоны. На карте показывают государства Евразии, заранее выделенные учителем. Дают краткую характеристику материка с опорой на карты и с помощью учителя.	https://myschool.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?publishing_house_ids=1929&subject_program_ids=31937219,31937228,35909473&class_level_ids=8

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1				
2	Мировой океан	1				
3	Атлантический океан	1				
4	Северный Ледовитый океан	1				
5	Тихий океан	1				
6	Индийский океан. Современное изучение Мирового океана	1				
7	Материки и части света. Африка	1				
8	Африка. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1				
9	Африка. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1				
10	Африка. Животный мир тропических лесов	1				
11	Африка. Растительный мир саванн	1				
12	Африка. Животный мир саванн	1				
13	Африка. Растительный и животный мир пустынь	1				
14	Африка. Население и государства	1				
15	Государства: Египет, Эфиопия	1				
16	Государства. Танзания	1				
17	Южно-Африканская республика (ЮАР)	1				
18	Обобщающий урок "Африка"	1				
19	Австралия. Географическое положение	1				
20	Австралия. Разнообразие рельефа, климат, реки, озёра	1				
21	Растительный мир Австралии	1				
22	Животный мир Австралии	1				
23	Население Австралии	1				
24	Австралийский союз	1				
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1				
26	Обобщающий урок "Австралия"	1				
27	Антарктида. Географическое положение	1				
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1				
29	Антарктида. Разнообразие рельефа, климат	1				
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1				
31	Современные исследования Антарктиды	1				
32	Обобщающий урок "Антарктида"	1				
33	Северная Америка. Открытие Америки	1				
34	Северная Америка. Географическое положение	1				
35	Северная Америка. Разнообразие рельефа, климат	1				

36	Реки и озёра Северной Америки	1				
37	Растительный и животный мир Северной Америки	1				
38	Население и государства Северной Америки	1				
39	Соединённые Штаты Америки	1				
40	Канада	1				
41	Мексика. Куба	1				
42	Обобщающий урок "Северная Америка"	1				
43	Южная Америка. Географическое положение	1				
44	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки	1				
45	Реки и озёра Южной Америки	1				
46	Растительность тропических лесов Южной Америки	1				
47	Животные тропического леса Южной Америки	1				
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	1				
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь и пустынь	1				
50	Население Южной Америки	1				
51	Население и государства. Бразилия	1				
52	Аргентина	1				
53	Перу	1				
54	Обобщающий урок "Южная Америка"	1				
55	Евразия. Географическое положение	1				
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1				
57	Очертание берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1				
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1				
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1				
60	Климат Евразии	1				
61	Реки и озёра Европы	1				
62	Реки и озёра Азии	1				
63	Растительный и животный мир Европы	1				
64	Растительный и животный мир Азии	1				
65	Население Евразии	1				
66	Культура и быт народов Евразии	1				
67	Обобщающий урок "Евразия"	1				
68	Обобщающий урок по курсу "География материков и океанов"	1				
	Общее количество часов по программе	**68**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы к УМК

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Подготовленные цифровые объекты через мультимедийный проектор : презентации, видеоролики, https://resh.edu.ru/subject/4/8/
инфоурок, якласс
GeoSite — все о географии http://www.geosite.com.ru
Библиотека по географии http://geoman.ru
География. Планета Земля http://www.rgo.ru
Раздел «География» в энциклопедии Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютер, мультимедийное оборудование

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные материалы, таблицы, настенные карты

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Атласы, контурные карты